附表F-3

**吳鳳科技大學學生個別實習計畫書**

|  |
| --- |
| 1. **基本資料**
 |
| 系所名稱 |  | 班級 |  |
| 學生姓名 |  | 學號 |  |
| 實習種類 | □暑期實習　□學期實習　□學年實習　□海外實習□醫護科系實習　□其他實習　　　　　　　　　【可複選】 |
| 實習期間 | 　　年　　月　　日　　至　　年　　月　　日 |
| 實習機構名稱 |  |
| 實習機構地址 |  |
| 實習機構聯絡人 |  | 聯絡人電話 |  |
| 實習機構輔導老師 |  | 部門/職稱 | 　　　／　　　 |
| 系(所)輔導老師 |  |
| 1. **實習學習內容**
 |
| 1. **實習課程目標**
 |
|  |
| 1. **實習課程內涵規劃**
 |
| **階段** | **時程分配** | **實習部門** | **實習主軸／主題** | **實習內容具體項目****與實習性質** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | （不敷使用請自行新增） |
| 1. **企業參與實習課程指導與資源說明：**

(說明企業實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)* **企業提供實習生的整體培訓規劃：**
* 實務基礎訓練：
* 實務主題訓練：
* **實習機構提供資源與設備投入情形：**

□實驗設備　□儀器機台　□專人指導　□教育培訓　□資材設備□服裝配件　□其他：　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 1. **業界專家輔導實習課程規劃：**

(說明業界輔導老師提供實習學生的指導與輔導方式)* **業界輔導老師提供的指導內容：**

□實務經驗分享　□實務操作教學　□產業交流體驗學習 □其他：　　　　　　　　　　　　　　　* **業界輔導老師提供的輔導方式**

□口述解說　□操作示範　□其他：　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 1. **教師輔導訪視實習課程進行之規劃：**

(說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業方式)* **學校輔導老師提供輔導內容：**

□專業知識指導　□實驗技能指導　□適應輔導　□其他：　　　　　　* **學校輔導老師實地訪視作業：**

🗹實習前輔導　🗹第一個月實地訪視　□每個月之實地訪視□每階段(二個月)之實地訪視　□實習異常輔導訪視□聯繫表　□電話聯繫　□視訊聯繫□通訊軟體(LINE…等)　□網路社群軟體　□電子郵件聯繫□其他：　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 1. **實習成效考核與回饋**
 |
| 1. **實習成效考核指標或項目：**

(說明學生實習成果及評核項目)* **學生實習成果其評核項目**
* **業界輔導老師評核**

□工作表現評核　□工作態度評核　□考勤狀況評核　□以綜合評語方式評核　□其他：　　　　　　　　* **學校輔導老師評核：**

□學習表現評核　□實習報告評核　□以綜合評語方式評核□其他：　　　　　　　　　　　 |
| 1. **實習成效與教學評核方式：**

(說明學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式…等)* **學生實習成果的評核期程：**

□暑期實習(7-8月)　□學期實習(9-1月)　□學期實習(2-6月)□其他：　　　　　　　　　　* **評核人員：**

□學校輔導老師(評核比率　　%)　□業界輔導老師(評核比率　　%) |
| 1. **實習課程後回饋規劃：**

(說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)□實習成效檢討會議　□實習課程檢討會議　□實習問卷調查　□實習成果競賽□實習經驗交流　□學生心得分享　□實習職缺篩選檢討　□實習機構合作檢討□實習轉換單位檢討　□衍生產業實務專題　□教師實務深耕　□教師實務研習□業界產學合作　□專業課程諮詢調整　□校務研究分析　□校務研究追蹤 |

|  |
| --- |
| 為提升本校學生校外實習成效及維護實習學生權益，於實習前為每位實習學生擬訂個別實習計畫，並經學生及實習機構檢視同意後，完成簽署。正本由實習生系(所)存查，並複本乙份予研發處備查。 |
| 實習生簽章： | 　　年　　月　　日 |
| 實習機構主管簽章： | 　　年　　月　　日 |
| 學校輔導老師簽章： | 　　年　　月　　日 |
| 系所主管簽章： | 　　年　　月　　日 |

您所提供的個人資料，本校僅作為業務執行所需之資料用途，不會將您的個人資料提供予第三人或作其他目的之利用。請詳閱本校個資告知聲明書：<http://isms.wfu.edu.tw/node/123>。