

# 關懷勇士

圖、文 劉浩宇



55年次的涂煌延先生，抱持著熱心助人的理念，從夫妻的托育中心轉型到長青關懷協會，也在此領域發展順遂，經由訪問得知，原本USR計畫的目的是在校園內活動，循序漸進到社會團體性的計畫，將不同的課程活動納入USR社會責任來協助有需求的長輩，提供不同的觀點，傾聽大哥、大姊的回憶與生活的點點滴滴。

訪問中也提到，如何開創新的關懷協會，就是將『舊房屋』室內的牆壁及天花板改建為『新式的建築』，不同的氛圍創造出多元的成果，過程中備受肯定。一路來的筭路藍縷，跌跌撞撞，有優點也有不足的地方，都會經由事後的討論和溝通，做為中間的橋樑與行政單位協商，目前為有三個據點成立，透過『產官學』的結合，造就關懷領域的舞台。另外近年又藉由成立發展協會，促進社會服務，增加更多的家政課程內容，不斷的創新，體驗各種專業的行業，藉由外聘師資的指導及研究，豐富長輩們的生活。

回到故鄉後，因緣際會下，成立培元長青關懷協會，在涂煌延理事長的帶領下，從居家的陪伴照顧，到現在的類機構化的課程活動，成效卓著，深受好評。訪問中提到，透過USR計畫，學校師長帶領學生，以各自不同領域的專業，提供長輩不同的關懷資源與基本的生活照顧需求。

涂煌延理事長說：『各種領域都辛苦，把一個事情當作一個興趣，沒有壓力的話，就能走得更遠』。對於這番話，我有很深的體會。當團體中遇到問題時，都要提出來，必須知道問題的盲點，提供意見不一定是壞事，透過自我檢討，能讓整個計畫更能被相關單位與社區里民認可。參與學校USR計畫，主要目的不僅只是侷限在「不獨居」，更希望長輩生活能更加充實。計畫裡也提供了餐食活動，陸續在嘉義市區開創花甲食堂，提供給有需要的民眾，聘請營養師來做餐飲調配，結合關懷協會與學校的師資，創造永續經營的社會關懷照顧系統。

